



**T.C.**

**KAYSERİ VALİLİĞİ**

**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV**

**(İL GENELİ ORTAK)**

**KILAVUZU**

*Bu kılavuz, 9/9/2023 tarihli ve 32304 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği ile 11/10/2023 tarihli ve E-76592376-10.04-86847281 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi ve ilgili mevzuat hükümlerine göre hazırlanmıştır.*

## DAYANAK VE AMAÇLAR

1. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'nin 6. maddesinin 1. fıkrasının (b) bendi hükmüne, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 43. maddesinin 1. fıkrasının (ğ) ve 45. Maddesinin 1.fıkrasının (b) ile (c) bentlerindeki hükümlerine ve Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesinin 5. Maddesinin 1.fıkrasının (b) bendi hükmüne göre öğrencilerin öğrenme eksikliklerini belirlemek ve izlemek üzere İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulunda alınan karar doğrultusunda il geneli ortak sınavların yapılması kararlaştırılmıştır.
2. Okul, ilçe ve il geneli ortak sınavlar; dersi okutan zümre öğretmenlerinin ortak değerlendirme yapabilmelerine olanak sağlamaktadır. Bu sınavların sonuçları sistemden çekilerek şube ve sınıflar bazında sınav analizlerinin yapılması, konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumlarının, ders ve zümre öğretmenleri tarafından değerlendirilerek konu ve kazanım eksikliklerinin giderilmesi esastır.
3. Ortak yazılı sınavlarda hedeflenenlerin gerçekleştirilmesi, uygulama birlikteliğinin ve sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla ilgili yönetmelik ve yönerge hükümlerince işbu "2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Kayseri Geneli Ortak Yazılı Sınav Uygulama Kılavuzu" hazırlanmıştır. Hazırlanan kılavuz, il genelindeki resmî ve özel okullarımızın 6, 7, 8, 10. sınıf öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilecek olan il geneli ortak sınavların her bir aşamasındaki iş ve işlemleri kapsamaktadır.

## TANIMLAR

- a) **Bakanlık:** Millî Eğitim Bakanlığını,
- b) **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP):** Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin takip ettikleri program esas alınarak gelişim özellikleri, eğitim ihtiyaçları ve performansları doğrultusunda hedeflenen amaçlara ulaşmaya yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programını,
- c) **e-Okul:** Okul Yönetim Bilgi Sistemini,
- d) **Evde Eğitim Hizmeti Alan Öğrenciler:** Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle en az on iki hafta süreyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayacağı ya da yararlanması durumunda sağlığı açısından risk oluşturacağı öğrencileri,
- e) **Görevli/Gözetmen Öğretmen:** Ortak yazılı sınavın yapıldığı tarihte ilgili şubede görevlendirilen öğretmeni,
- f) **Hastanede Eğitim Hizmeti Alan Öğrenciler:** Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrencileri,
- g) **İl Millî Eğitim Müdürlüğü:** Kayseri İl Millî Eğitim Müdürlüğünü,
- h) **Konu Soru Dağılım Tablosu:** Eğitim programında yer alan konu ve kazanımlarla soru sayılarının gösterildiği tabloyu,
- i) **Mazeret Sınavı:** Mazereti okul müdürlüğüne kabul edilen öğrenciler için yapılan sınavı,
- j) **Ortak Yazılı Sınav:** İl geneli gerçekleştirilen ortak yazılı sınavı,
- k) **Ortak Yazılı Sınav Kâğıdı:** Ortak yazılı sınav sorularının ve bu soruların puan değerleri ile sorulara ait cevaplama alanlarının bir arada bulunduğu kâğıdı,
- l) **Özel Eğitim:** Bireysel ve gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından anlamlı düzeyde farklılık gösteren bireylerin eğitim ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere geliştirilmiş eğitim programları ve özel olarak yetiştirilmiş personel ile uygun ortamlarda sürdürülen eğitimi, ifade eder.

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

### 6, 7, 8 ve 10. SINIF İL GENELİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA TAKVİMİ

Ders	Sınıf	Sınavı Tarihi	Sabahçı ve Tam Gün Okullar	Öğlenci Okullar	Soru Sayısı	Süre
FEN BİLİMLERİ	6	17.03.2025 Pazartesi	10.30-11.10	14.30 - 15.10	7	40 dk
FEN BİLİMLERİ	7	17.03.2025 Pazartesi	10.30-11.10	14.30 - 15.10	7	40 dk
FEN BİLİMLERİ	8	17.03.2025 Pazartesi	10.30-11.10	14.30 - 15.10	7	40 dk
TÜRKÇE	8	18.03.2025 Salı	10.30-11.10	14.30 - 15.10	7	40 dk
MATEMATİK	8	19.03.2025 Çarşamba	10.30-11.10	14.30 - 15.10	10	40 dk
T.C.İNK. TAR. VE ATA.	8	20.03.2025 Perşembe	10.30-11.10	14.30 - 15.10	8	40 dk
İNGİLİZCE	7	20.03.2025 Perşembe	10.30-11.10	14.30 - 15.10	5	40 dk
BİYOLOJİ	10	17.03.2025 Pazartesi	10.30-11.10	14.30 - 15.10	5	40 dk
TDE	10	18.03.2025 Salı	10.30-11.10	14.30 - 15.10	10	40 dk
COĞRAFYA	10	19.03.2025 Çarşamba	10.30-11.10	14.30 - 15.10	8	40 dk
TARİH	10	20.03.2025 Perşembe	10.30-11.10	14.30 - 15.10	10	40 dk
MATEMATİK	10	21.03.2025 Cuma	10.30-11.10	14.30 - 15.10	10	40 dk

**6, 7, 8 ve 10. SINIF İL GENELİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI MAZERET SINAVI**  
**UYGULAMA TAKVİMİ**

Ders	Sınıf	Sınavı Tarihi	Sabahçı ve Tam Gün Okullar	Öğlenci Okullar	Soru Sayısı	Süre
FEN BİLİMLERİ	6	08.04.2025 Salı	09.40-10.20	14.00 - 14.40	7	40 dk
FEN BİLİMLERİ	7	08.04.2025 Salı	09.40-10.20	14.00 - 14.40	7	40 dk
FEN BİLİMLERİ	8	08.04.2025 Salı	09.40-10.20	14.00 - 14.40	7	40 dk
TÜRKÇE	8	08.04.2025 Salı	10.30-11.10	14.50 - 15.30	7	40 dk
MATEMATİK	8	09.04.2025 Çarşamba	09.40-10.20	14.00 - 14.40	10	40 dk
T.C.İNK. TAR. VE ATA.	8	09.04.2025 Çarşamba	10.30-11.10	14.50 - 15.30	8	40 dk
İNGİLİZCE	7	09.04.2025 Çarşamba	09.40-10.20	14.00 - 14.40	5	40 dk
BİYOLOJİ	10	08.04.2025 Salı	09.40-10.20	14.00 - 14.40	5	40 dk
TDE	10	08.04.2025 Salı	10.30-11.10	14.50 - 15.10	10	40 dk
COĞRAFYA	10	09.04.2025 Çarşamba	09.40-10.20	14.00 - 14.40	8	40 dk
TARİH	10	09.04.2025 Çarşamba	10.30-11.10	14.50 - 15.10	10	40 dk
MATEMATİK	10	10.04.2025 Perşembe	09.40-10.20	14.00 - 14.40	10	40 dk

## 6, 7, 8 ve 10. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA BASAMAKLARI

	İşlem Basamakları	Sabahçı Ve Tam Gün Okullar	Öğlenci Okullar
1.	Sınav soru kitapçığının sistemde erişime açılması ( <a href="https://kayseri.sinavmodulu.com/KurumGiris.aspx">https://kayseri.sinavmodulu.com/KurumGiris.aspx</a> adresinden yayımlanacaktır.)	8.00	11.00
2.	Sınav kitapçıklarının çoğaltılması	8.00 - 10.00	11.00 - 14.00
3.	Sınav öncesi öğretmenlerle bilgilendirme toplantısının yapılması	10.10 - 10.20	14.00 - 14.10
4.	Öğrencilerin sınava alınması ve gerekli ön hazırlıkların yapılması	10.20 - 10.30	14.20 - 14.30
5.	Sınavın uygulanması	10.30 - 11.10	14.30 - 15.10

- 17 Mart 2025 tarihinde yapılacak Fen Bilimleri sınavı 3 farklı sınıf kademesinde olacağından dolayı sınav soru kitapçıkları sistemde erişime 07.00-10.00 saatleri arasında açılacaktır.
- Mazeret sınavları soru kitapçıkları, kılavuzda belirtilen gün ve sınav saatinden 90 dk önce sistemde (<https://kayseri.sinavmodulu.com/KurumGiris.aspx> ) erişime açılacaktır.

## ORTAK YAZILI SINAV KURALLARI VE GENEL AÇIKLAMALAR

1. Bu Kılavuz'da, 2024-2025 eğitim öğretim yılı 6, 7, 8. Sınıflar Fen Bilimleri, 8. Sınıflar Türkçe, Matematik, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, 7.Sınıf İngilizce ile 10. Sınıflar Coğrafya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Tarih Dersleri 2. dönem 1. yazılı sınavları (il geneli ortak) ile ilgili usul ve esaslar yer almaktadır.
2. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Dönem İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu toplantısında Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'nin 6. maddesine dayanarak alınan kararlar doğrultusunda; Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Mesleki Eğitim Genel Müdürlüğü ve Özel Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı resmî ve özel okulların; “ **6, 7, 8. Sınıflar Fen Bilimleri, 8. Sınıflar Türkçe, Matematik, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, 7. Sınıf İngilizce ile 10. Sınıflar Matematik, Coğrafya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih Dersleri 2. dönem 1. yazılı sınavları**” ile bu sınavların **mazeret sınavları** il genelinde ortak yapılacaktır.
3. Yapılacak olan ortak yazılı sınava ait konu/soru dağılım tablosu Kayseri İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Kayseri Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından oluşturulan soru hazırlama komisyonları, il alan zümresinin ikinci dönem başında oluşturduğu konu soru dağılım tablolarından bir tanesi seçilmiş ve resmi yazı ile okullara gönderilmiştir. Ayrıca 26.02.2025 tarihinde Kayseri İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Kayseri Ölçme Değerlendirme Merkezi resmi internet adresinden yayımlanmıştır. Seçilen konu soru dağılım tabloları EK-3 de yer almaktadır.
4. İl geneli ortak sınavların tamamı açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacaktır. Sınav süresi her ders için bir ders saatidir (40 dakika). Ancak mücbir sebeplerle bir ders saati süresi 30 dakika olan okullarda il geneli ortak yazılı sınavların sınav süresi 40 dakika olarak yapılacaktır.
5. Sınavların yapılacağı gün ve saatlerde eğitim ve öğretime devam edilecektir. Ortak sınavlar ve mazeret sınavları, sınav takviminde belirtilen tarih ve saatlerde uygulanacaktır. Ortak sınavların il genelinde belirtilen tarih ve saatlerde yapılması esas olduğundan gerekli tedbirler okul idaresi tarafından alınacaktır.  
**İl geneli ortak yazılı sınavların uygulandığı tarihte aynı sınıf düzeyinde bir sınav daha yapılabilir.**
6. Sınav soruları, <https://kayseri.sinavmodulu.com/KurumGiris.aspx> adresi üzerinden okullara erişime açılacak olup okul müdürlükleri kurumsal giriş yaparak öğrenci sayılarını (baskı süresi, şube sayılarına göre çoğaltma vb.) dikkate alarak sınavın zamanında başlaması için gerekli tedbirleri alacaktır.
7. Sınavdan önce okul idaresi görevli/gözetmen öğretmenlere bilgilendirme toplantısı yaparak sınav evraklarını görevli/gözetmen öğretmenlere teslim edecektir.
8. Ortak yazılı sınav evrakları sınav bitiminde görevli/gözetmen öğretmen tarafından toplanarak okul idaresine teslim edilecektir.

9. Ortak yazılı sınav, sınavın yapılacağı ders saatinde o sınıfta dersi olan görevli/gözetmen öğretmen tarafından yapılacaktır. Sınavı yapılan dersin branş/alan öğretmeni sınavda görevli/gözetmen olarak görev almayacaktır. Ortak yazılı sınavın yapılacağı tarih ve saatte sınav yapılan dersin branş/alan öğretmenin ilgili sınıfa dersi olması durumunda branş/alan dışı bir öğretmenin sınavda görev alması sağlanacaktır.
10. Özel eğitim meslek okulu ve özel eğitim uygulama okulu (I, II ve III. kademe) ile bu okulların programlarının uygulandığı özel eğitim sınıfları, ortak yazılı sınava katılmayacaktır.
11. Akşam liseleri ve mesleki eğitim merkezleri ortak yazılı sınava katılmayacaktır.
12. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) esas alınacaktır. BEP kapsamındaki öğrencilerin sınav sorularının hazırlanması ve değerlendirilmesi branş/alan öğretmenleri tarafından yapılacaktır. Bu öğrenciler diğer öğrencilerle beraber aynı sınıfta sınava girebileceği gibi özel durumlarda farklı bir sınıfta da sınava girebileceklerdir. Okul müdürlükleri bu öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.
13. Evde veya hastanede eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin ortak yazılı sınavlara katılım durumları ile ilgili süreçlerden okul müdürlükleri sorumludur. Okul müdürlükleri bu öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.
14. İkili eğitim yapan okullarda sabahçı ve öğlenci gruplarda aynı sınıf düzeyinde yapılacak ortak yazılı sınavlar için aynı konu soru dağılım tablosu kullanılarak oluşturulan eş değer farklı sorulardan oluşan sınavlar yapılacaktır.
15. Geçerli özürleri bulunan öğrencilerin sınava katılmama gerekçesi ortak yazılı sınav uygulama tarihinden itibaren en geç 5 (beş) iş günü içerisinde öğrenci velisi tarafından okul müdürlüğüne yazılı olarak bildirilecektir. Bu öğrencilerin mazeret sınavına katılımıyla ilgili süreçlerden okul müdürlükleri sorumludur.
16. Okul müdürlüğü tarafından mazereti geçerli kabul edilen öğrenciler İl Geneli Ortak Yazılı Sınav Uygulama Takviminde belirtilen tarihlerde, dersin mazeret sınavına katılacaktır.
17. Geçerli özürleri olmadan ortak yazılı sınava ve mazeret sınavına katılmayan öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmeyecek, bu sınavlara katılmayan öğrencilerin puan hanesine "G"; kopya çeken öğrencilerin puan hanesine "K" yazılacak ve bu haneler de ortalamaya dâhil edilecektir.
18. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından iptaline karar verilen sorular değerlendirme dışı bırakılacak olup iptal edilen sorunun puan değeri öğrenci puanına eklenecektir.
19. İl geneli ortak yazılı sınavlar 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. Öğrencilerin sınavlardan aldığı puanlar ilgili dersin 2. dönem 1. yazılı puanı olarak e-Okula işlenecektir ancak Türkçe ile Türk dili ve edebiyatı, İngilizce dersleri için dinleme ve konuşma sınavları tamamlandıktan sonra oluşan sınav puanı ilgili ders öğretmenleri tarafından e-Okula işlenecektir.



20. İl geneli ortak yazılı sınav sorularının öğretmen veya öğrenci tarafından görüntüsü alınmayacaktır. Okul müdürü bununla ilgili gerekli tedbirleri almakla yükümlüdür.
21. Ortak yazılı sınavların mazeret sınavları 8-9-10 Nisan 2025 tarihlerinde yapılacaktır. Mazeret sınavı soruları da soru komisyonu tarafından hazırlanarak <https://kayseri.sinavmodulu.com/KurumGiris.aspx> adresinden okulların sistemine yüklenecektir.
22. Nakil ile okul değişikliği yapan öğrenci, önceki okulunda geçerli mazereti nedeniyle ortak yazılı sınava katılmadıysa gittiği okulda mazeret sınavına alınacaktır.

## **GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

### **İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ**

- 1) Ortak yazılı sınavlar ile ilgili ilçe düzeyinde okulları bilgilendirmek,
- 2) Sınav güvenliği ile ilgili gerekli tedbirleri almak,
- 3) Ortak yazılı sınav evraklarının basımı ve çoğaltılması için okul müdürlüklerinin ihtiyaç duyduğu araç ve gereçleri temin etmek,
- 4) Mazeret sınavlarına girecek öğrenciler ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek.

### **KAYSERİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**

- 1) Ortak yazılı sınavı ve mazeret sınavının sorularını ve cevaplarını hazırlamak veya hazırlatmak,
- 2) İl geneli ortak yazılı sınavı ve mazeret sınavı sorularına yönelik yapılan itirazları cevaplamak,
- 3) Ortak yazılı sınavlar ile ilgili yürüttüğü tüm görevleri mazeret sınavları için de yürütmek,
- 4) İlçe şube müdürlerine yönelik sınav uygulaması hususunda bilgilendirme yapmak.

### **OKUL MÜDÜRLÜKLERİ**

- 1) Okulda ortak yazılı sınav ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- 2) Sınavlara girecek öğrencileri, öğrencilerin velilerini ve görevli öğretmenleri bilgilendirerek ilgililere rehberlik etmek, sınavlara ait konu soru dağılım tablolarını sınavdan önce öğrencilere duyurmak.
- 3) Sınav öncesi, (<https://kayseri.sinavmodulu.com/KurumGiris.aspx>) sisteminden uygun soru kitapçıklarını indirmek, öğrenci sayısına göre çoğaltarak hazır hâle getirmek,
- 4) Ortak yazılı sınavda görevli/gözetmen öğretmenlere sınavdan önce bilgilendirme toplantısı düzenlemek,

- 5) Ortak yazılı sınavın uygulanacağı sınıfa, sınav saatinde dersi olan veya uygun görülen öğretmenleri görevlendirmek, sınavı yapılan dersin branş/alan öğretmeni dışında farklı branş/alan öğretmenine görevli/gözetmen olarak görev vermek,
- 6) Ortak yazılı sınav sorularının görüntülerinin alınmaması için gerekli tedbirleri almak,
- 7) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilerin ortak yazılı sınavlara katılımıyla ilgili süreçleri yönetmek,
- 8) Evde veya hastanede eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin ortak yazılı sınavlara katılımıyla ilgili sınav tedbirlerini almak,
- 9) Ortak yazılı sınava katılmayan öğrencilerin durumunu sınav bitiminden sonra aynı gün içinde e-okula işlemek,
- 10) Ortak yazılı sınava katılmama gerekçesi sınavdan sonra en geç 5 (beş) iş günü içerisinde velisi tarafından okula yazılı olarak bildirilen öğrencilerin mazeret sınavına katılıp katılmayacaklarını karara bağlamak,
- 11) Ortak yazılı sınavların uygulanmasına yönelik iş ve işlemlere yapılan itirazlara cevap vermek (*Sınav sorularına yönelik itirazlar haricindekiler*),
- 12) Sınav soruları ve sonuçlarına yönelik itirazları mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütmek,
- 13) Ortak yazılı sınavlar ile ilgili yürüttüğü tüm görevleri mazeret sınavları için de yürütmektir.

## **GÖREVLİ/GÖZETMEN ÖĞRETMENLER**

- 1) Ortak yazılı sınava ait sınav evraklarını (soru kitapçıkları ve sınıf yoklama listesi) sınav başlamadan önce okul idaresinden teslim alıp sınavın bitiminde teslim etmek,
- 2) Ortak yazılı sınavın sınıfta uygulanmasına yönelik iş ve işlemler ile ilgili öğrencileri bilgilendirmek, EK-1’de yer alan “Sınavda Uyulması Gereken Kurallar” başlıklı yazıyı sınav başlamadan önce sınıfta yüksek sesle okumak,
- 3) Ortak yazılı sınav başlamadan önce sınavın başlama ve bitiş saatlerini tahtaya yazmak,
- 4) Öğrencilerin, öğrenci kitapçıkları üzerine yapacakları tüm işlemleri kurşun kalemle yapmalarını sağlamak,
- 5) Ortak yazılı sınav soru kitapçığı üzerinde ilgili bölümlerin (adı, soyadı, öğrenci numarası, sınıfı/şubesi vb.) öğrenci tarafından doldurulmasını sağlamak,
- 6) Baskı hatası tespit edilen soru kitapçıklarının değiştirilmesini sağlamak,
- 7) Ortak yazılı sınavda kopya çekildiğinin tespiti hâlinde kopya çeken öğrenci için tutanak düzenleyip okul idaresine teslim etmek,

- 8) Ortak yazılı sınav evrakına zarar verilmesi (soru kitapçıklarının yırtılması, vb.) ya da evrakın teslim edilmemesi durumunda tutanak düzenleyip okul idaresine teslim etmek,
- 9) Ortak yazılı sınav sonrasında sınav evraklarını **eksiksiz** bir şekilde okul idaresine teslim etmektir.

## **İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVA KATILMAYACAK OKULLAR**

1. Öğretim dili Türkçe olmayan okullarda Türkçe ve Türk dili ve edebiyatı dersi hariç ülke, il ve ilçe geneli ortak yazılı sınavlar yapılmaz. Ancak bu okulların okul geneli yapacağı tüm derslerin sınavları okul geneli ortak yazılı sınav olarak yapılır. Bu sınavlara yönelik eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerince konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere sınav içeriği hakkında bilgi verilir.
2. Yabancı dil dersleri hariç öğretim dili Türkçe olmayan derslerin sınavları eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerince planlanır ve yapılır. Sınavlara ilişkin iş ve işlemler eğitim kurumu/okul müdürlükleri tarafından yürütülür.
3. Milletlerarası özel öğretim kurumları, akşam liseleri ve mesleki eğitim merkezlerinde ülke, il ve ilçe geneli ortak yazılı sınavlar yapılmaz.
4. Bakanlığa bağlı yurt dışında bulunan okullar, ülke geneli ortak yazılı sınavlara dâhil edilmez. Bu okullarda yapılacak sınavların tarihleri, uygulama ve değerlendirme esasları okul müdürlüğünce belirlenir. Okul geneli yapılan yazılı sınavlara yönelik hükümler bu okullar için de geçerli olup sınavlarını ortak yazılı sınav olarak yapmaları gerekir. Sınavlara ait konu soru dağılım tabloları eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerince belirlenir. Sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler okul müdürlüklerince yürütülür.

## **BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) KAPSAMINDAKİ ÖĞRENCİLER**

- 1) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) esas alınacaktır.
- 2) BEP kapsamındaki öğrencilerin yazılı sınav soruları branş/alan öğretmenlerince hazırlanacaktır.
- 3) BEP kapsamındaki öğrencilerin sınavları özel durumların dışında ortak yazılı sınav ile aynı anda yapılacaktır.
- 4) BEP kapsamındaki öğrencilerin sınav yerleri okul müdürlüğü tarafından belirlenecektir. Bu öğrenciler kendi sınıflarında sınava girebilecekleri gibi özel durumlarda farklı bir sınıfta da sınava girebileceklerdir.
- 5) BEP kapsamındaki öğrencilerin yazılı sınav cevap kâğıtlarının değerlendirilmesi branş/alan öğretmenlerince yapılacaktır. Bu öğrencilere yönelik BEP esaslarına göre hazırlanan ölçme araçları kullanılacaktır.
- 6) BEP kapsamındaki öğrencilerin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda farklı soru türleri kullanılabilir. Bu öğrencilerin konuşma ve dinleme sınavları BEP'leri esas alınarak yapılacaktır.

## **ORTAK YAZILI SINAVLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

- 1) İl geneli ortak yazılı sınavlar 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. Ayrıntılı cevap anahtarı sınav sonrası Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kayseri Ölçme Değerlendirme Merkezi internet sitesinden (<https://kayseriodm.meb.gov.tr/> ) yayımlanacaktır. Öğrencilerin sınavlardan aldığı puanlar ilgili dersin 2. dönem 1. yazılı puanı olarak e-Okula işlenecektir ancak Türkçe ile Türk dili ve edebiyatı, İngilizce dersleri için dinleme ve konuşma sınavları tamamlandıktan sonra oluşan sınav puanı ilgili ders öğretmenleri tarafından e-Okula işlenecektir.
- 2) Öğrencilerin yanlış cevapları değerlendirmeye alınmayacaktır.
- 3) Ortak yazılı sınavlarının değerlendirilmesi okul müdürlüklerince alınan karar doğrultusunda ilgili dersin öğretmeni veya eğitim kurumu sınıf/alan zümresi tarafından yapılacaktır.
- 4) Ortak yazılı sınavlar, uygulandığı dersin 2. dönem 1. yazılı sınavı olarak değerlendirilecek ve o döneme ait ders puanının hesaplanmasında kullanılacaktır.
- 5) İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından iptaline karar verilen sorular değerlendirme dışı bırakılacak olup iptal edilen sorunun puan değeri öğrenci puanına eklenecektir.
- 6) Ortak yazılı sınavların cevap anahtarında hata olması ve bu hususun İl Milli Eğitim Müdürlüğü kararı ile belirlenmesi durumunda soru/sorular iptal edilmeyecek, bu soru/soruların doğru cevapları dikkate alınarak değerlendirme yapılacaktır.
- 7) Geçerli özürleri olmadan ortak yazılı sınava ve mazeret sınavına katılmayan öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmeyecek, bu sınavlara katılmayan öğrencilerin puan hanesine “G”; kopya çeken öğrencilerin puan hanesine “K” yazılacak ve bu haneler de ortalamaya dâhil edilecektir.
- 8) Ortak yazılı sınavların sonuçları, ilgili dersin öğretmeni tarafından e-Okul sistemine işlenecektir.

## **ORTAK YAZILI SINAVLARIN GEÇERSİZ SAYILACAĞI DURUMLAR**

- 1) Öğrencinin herhangi bir öğrenciden ya da dokümandan kopya çektiğinin veya kopya verdiğinin görevli/gözetmen öğretmen tarafından tespit edilmesi ve tutanak altına alınması,
- 2) Öğrenci tarafından sınav kurallarının ihlal edilmesi ve bunun görevli öğretmen tarafından tutanakla belirlenmesi durumunda öğrencinin sınavı geçersiz sayılacaktır.

## **ORTAK YAZILI SINAVLARA İTİRAZ**

- 1) Öğrenci velisi; il geneli ortak yazılı sınav sorularına ve cevap anahtarlarına yönelik itirazlar için öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne sınavın uygulandığı tarihten itibaren 5 (beş) iş günü içinde dilekçe ile başvuruda bulunacaktır.
- 2) Öğrenci velisi; il geneli ortak yazılı sınav sonuçlarına yönelik itirazlar için, sınav sonuçlarının açıklandığı günden itibaren 5 (beş) iş günü içinde, öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne dilekçe ile başvuruda bulunacaktır.
- 3) İl geneli ortak yazılı sınav sorularına, cevap anahtarlarına yönelik itirazlar Kayseri Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü, sınav sonuçlarına ait itirazlar ise Okul müdürlükleri tarafından cevaplanacaktır.
- 4) Süresi geçtikten sonra yapılan itirazlar ile öğrenci bilgilerinin bulunmadığı dilekçeler dikkate alınmayacaktır.
- 5) Faksla ve e-posta yoluyla yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.
- 6) Sınavı geçersiz sayılan ya da mazeretsiz sınava katılmayan adayların bu konuyla ilgili itiraz başvuruları dikkate alınmayacaktır.

### **EKLER:**

EK-1 Sınavda Uyulması Gereken Kurallar

EK-2 İtiraz Dilekçesi Örneği

EK-3 Konu Soru Dağılım Tabloları



KAYSERİ İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## SINAVDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

*(Görevli/Gözetmen Öğretmen tarafından sınav öncesinde sınıfta okunacaktır.)*

- 1) Sınav soru kitapçıklarınızı kontrol ediniz. Eksik sayfa veya baskı hatası olan sınav evrakı var ise değiştirilecektir.
- 2) Ortak yazılı sınav soru kitapçığı üzerinde ilgili bölümleri (adı, soyadı, öğrenci numarası, sınıfı/şubesi vb.) eksiksiz olarak doldurunuz. Sınav kağıdınız 2 sayfadan fazla ise son sayfada yer alan bölümü (adı, soyadı, öğrenci numarası, imza) eksiksiz olarak doldurunuz.
- 3) Açık uçlu soruların cevaplarını, belirlenen alanın dışına taşırmadan siyah kurşun kalemle yazınız
- 4) İl geneli ortak sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili yönetmeliklere göre işlem yapılacaktır.
- 5) İl geneli ortak yazılı sınav kısa cevaplı veya açık uçlu sorulardan oluşmaktadır. İstedığınız sorudan başlayabilirsiniz. Sınav süresi 40 dakikadır.
- 6) Sınavda soruların doğru cevapları esas alınarak puanlar hesaplanacaktır. Değerlendirme işlemleri 100 tam puan üzerinden yapılacak, her sorunun puan değeri sınav evrakınızda belirtilmiştir. Yanlış yanıtlar doğru yanıtları etkilemeyecektir.
- 7) Sınav sonrasında sınav evrakınızı mutlaka teslim ediniz.

Başarılar dilerim...

## SINAV İTİRAZ DİLEKÇESİ

..... MÜDÜRLÜĞÜNE

Velisi bulunduğum öğrencinin .../.../... tarihinde yapılan il geneli .....dersi ortak sınavının aşağıda belirtilen gerekçeden dolayı tekrar değerlendirilmesini talep ediyorum.

Gereğinin yapılmasını bilgilerinize arz ederim.

... /.../ 2025

Veli Adı Soyadı

İmza

Öğrenci Adı Soyadı	
Sınıfı	
Numarası	
İtiraz Gerekçesi	





**KAYSERİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM**  
**FEN BİLİMLERİ DERSİ 6. SINIF İL GENELİ ORTAK I. YAZILI SINAVI**  
**KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>Madde ve Doğası</b>	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1
	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1
	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1
<b>Fiziksel Olaylar</b>	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	

**KAYSERİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM**  
**FEN BİLİMLERİ DERSİ 7. SINIF İL GENELİ ORTAK I. YAZILI SINAVI**  
**KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>Madde ve Doğası</b>	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1
<b>Fiziksel Olaylar</b>	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1

**KAYSERİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM**  
**FEN BİLİMLERİ DERSİ 8. SINIF İL GENELİ ORTAK I. YAZILI SINAVI**  
**KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>Madde ve Doğası</b>	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	2
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesiyile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1
<b>Fiziksel Olaylar</b>	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	
<b>Canlılar ve Yaşam</b>	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1

## 8.SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OLASILIK	M.8.5.1. BASİT OLAYLARIN OLMA OLASILIĞI	M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1
CEBİR	M.8.2.1. CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	M.8.2.2 DOĞRUSAL DENKLEMLER	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıy ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo, grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1

- “İl Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınavda” açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

**7. SINIF İNGİLİZCE 2. DÖNEM 1. İL GENELİ ORTAK SINAV SENARYOSU**

<b>KAZANIM</b>	<b>SORU SAYISI</b>
E7.4.R2 Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts	<b>1</b>
E7.5.R1 Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	<b>1</b>
E7.5.W1 Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	<b>1</b>
E7.6.R1 Students will be able to understand texts about celebrations	<b>1</b>
E7.6.W1 Students will be able to write invitation cards	<b>1</b>

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanım	Soru sayısı
3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	2
	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	1
4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1
	<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>

**8. SINIF TÜRKÇE DERSİ**  
**HECE YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1



## 10. SINIF BİYOLOJİ 2. DÖNEM 1. İL GENELİ ORTAK SINAV SENARYOSU

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	5

**10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI (İL GENELİ) KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KONU	KAZANIM	1. Yazılı
			İl Geneli Ortak Sınav
DOĞAL SİSTEMLER	Türkiye'de Toprak Türleri ve Dağılışı	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1
	Türkiye'de Toprak Kullanımı	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	1
	Bitki Toplulukları ve Türleri	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	Bitki Topluluklarının Dağılışı	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
	Türkiye'de Bitki Toplulukları	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	Nüfusun Özellikleri ve Önemi	10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	Nüfusun Gelişimi ve Dağılışı	10.2.2. İstatistik verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	Nüfusun Gelişimi ve Dağılışı	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1
<b>TOPLAM</b>			<b>8</b>

**NOT:** Coğrafya Öğretim programında coğrafi becerilerden **harita becerisi**'nin işleneceği kazanımlar:

1. Ünite --- &gt; Harita becerisi (kzm. 10.1.8, 10.1.10, 10.1.13, 10.1.16, 10.1.17)

2. Ünite --- &gt; Harita becerisi (kzm. 10.2.3, 10.2.8, 10.2.6)

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM**  
**1. ORTAK YAZILI**  
**KAYSERİ İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>KAZANIMLAR</b>	SORU SAYISI
10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1
10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3
10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1
10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1
10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	1
10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	
10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ( $a,b \in \mathbb{R}$ ) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1
10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	2

**KAYSERİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM**  
**TARİH 10 DERSİ İL GENELİ ORTAK I. YAZILI SINAVI**  
**KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>Tema</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER</b>	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	<b>1</b>
<b>BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ</b>	10.4.1. Sûfilerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	<b>1</b>
	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	<b>1</b>
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	<b>1</b>
<b>DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)</b>	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	<b>3</b>
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	<b>3</b>
	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar.	
<b>Toplam Soru Sayısı</b>		<b>10</b>

**10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI****KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Konu	Öğrenme Çıktısı	Soru Sayısı
DESTAN/EFSAANE	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki sıfat tamlamalarını bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	OKUMA 1. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	2. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	3. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler	1
	2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler	1
	3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.  - Metinler üzerinden imlâ ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1